

COMENZAMOS POR LAS SOLUCIONES:

LENGUA P.218 LIBRO

MATEMÁTICAS

### COMPRUEBO LO APRENDIDO

1 Escribe 3 palabras de cada campo semántico. **Respuesta modelo.**

instrumentos musicales: Guitarra, saxofón, flauta.

Muñeca, pelota, construcción: juguete

frutas: Melocotón, manzana, pera.

2 Numera las fotografías con este código: 1 para el pasado, 2 para el presente y 3 para el futuro. Inventa con tu compañero una oración para cada imagen.

2 3 1

3 Lee con atención y observa el dibujo.

Sonó el timbre y los niños salieron al recreo. Todo estaba lleno de balones.

—¿Por qué hay tantos balones en el patio?  
—preguntó Nora muy extrañada.

—Porque creo que alguien ha tratado de ordenar el material del gimnasio.

• Copia las oraciones que tienen **por qué** y **porque**.

¿Por qué hay tantos balones en el patio?

Porque alguien ha tratado de ordenar el gimnasio.

**Dictado** 1

Ahora, escucha el texto de la actividad 3 y escríbelo al dictado en tu cuaderno.

**PROBLEMAS**

Grafico y resuelvo estos problemas.

<p>Mariaté compró 3 ramos con 9 rosas cada uno. ¿Cuántas rosas compró?</p> $9 \times 3 = 27$ <p>Compró <u>27</u> rosas.</p>	<p>Viviana compró 4 ramos con 8 margaritas cada uno. ¿Cuántas margaritas compró?</p> $\begin{array}{r} 8 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$ <p>Compró <u>32</u> margaritas.</p>														
<p>10 niños plantaron cebollas. Si cada niño plantó 5 cebollas. ¿Cuántas cebollas plantaron?</p> $5 \times 10 = 50$ <p>Plantaron <u>50</u> cebollas.</p>	<p>En un biohuerto sembré 3 filas de lechugas con 6 lechugas en cada fila. ¿Cuántas lechugas sembré?</p> $\begin{array}{r} 3 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$ <p>Sembré <u>18</u> lechugas.</p>														
<p>En una florería se vendieron 4 ramos de flores cada día de la semana. ¿Cuántos ramos se vendieron en total?</p> <table border="1"> <tr> <td>Lunes</td> <td>4</td> <td>Martes</td> <td>4</td> <td>Miércoles</td> <td>4</td> <td>Jueves</td> <td>4</td> <td>Viernes</td> <td>4</td> <td>Sábado</td> <td>4</td> <td>Domingo</td> <td>4</td> </tr> </table> $4 \times 7 = 28$ <p>Se vendieron <u>28</u> ramos.</p>	Lunes	4	Martes	4	Miércoles	4	Jueves	4	Viernes	4	Sábado	4	Domingo	4	<p>Un sobre de semillas de rabanitos cuesta 6 soles. ¿Cuánto cuestan 8 sobres de semillas de rabanitos?</p> <p><u>los soles son la moneda de Perú</u></p> $8 \times 6 = 48$ <p>Cuestan <u>48</u> soles.</p>
Lunes	4	Martes	4	Miércoles	4	Jueves	4	Viernes	4	Sábado	4	Domingo	4		

ENGLISH

Write the days of the week and the months of the year. Don't forget to use capital letters!

Write Verbal Linguistic

<p><b>Days of the Week</b></p> <p>Monday</p> <p>Tuesday</p> <p>Wednesday</p> <p>Thursday</p> <p>Friday</p> <p>Saturday</p> <p>Sunday</p>	<p><b>Months of the Year</b></p> <p>January</p> <p>February</p> <p>March</p> <p>April</p> <p>May</p> <p>June</p>	<p>July</p> <p>Agost</p> <p>September</p> <p>October</p> <p>November</p> <p>December</p>
--	--	--

Unit 4

## TAREAS DE MATES:

Vamos a hacer en el cuaderno de clase la única tabla que falta, la del 9.

Aunque en realidad si nos sabemos las tablas anteriores ya nos sabemos la del 9 excepto  $9 \times 9 = 81$ .

Al hacer la tabla sumaremos los números de 9 en 9, hay quien dice que es difícil pero para sumar 9, puedes sumar 10 y restar 1.

Bueno acuérdate de las normas: estrena página del cuaderno, pon la fecha, el título de la tabla, preguntas en color y respuestas en lápiz. Te la pongo aquí debajo para que la veas:

Miércoles 3 de junio 2020

## TABLA 9

$$9 \times 0 = 0$$

$$9 \times 1 = 9$$

$$9 \times 2 = 9 + 9 = 18$$

$$9 \times 3 = 9 + 9 + 9 = 27$$

$$9 \times 4 = 9 + 9 + 9 + 9 = 36$$

$$9 \times 5 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 45$$

$$9 \times 6 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 54$$

$$9 \times 7 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 63$$

$$9 \times 8 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 72$$

$$9 \times 9 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 81$$

$$9 \times 10 = 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 + 9 = 90$$

ADEMÁS TE HE PUESTO UN VIDEO EXPLICANDO DOS TRUCOS PARA APRENDERSE LA TABLA DEL 9.

[https://youtu.be/n\\_aer77SOfM](https://youtu.be/n_aer77SOfM)

AHORA HAZ LA TAREA ASIGNADA DE LA TABLA DEL 9. SI NO TIENES LIBRO DIGITAL LA PONEMOS A CONTINUACIÓN

1

Todos los resultados de la tabla del 9 menos el 90, aparecen en el resto de tablas.

- Verdadero  Falso

2

¿Cuál es un truco para resolver la tabla del 9? Marca.

- Multiplicar por 3 los resultados de la tabla del 3.  
 Multiplicar por 2 los resultados de la tabla del 4.  
 Ninguna de las respuestas anteriores es correcta.

3

Une cada multiplicación con su resultado.

$9 \times 3 =$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	27
$9 \times 5 =$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	0
$9 \times 0 =$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	45
$9 \times 9 =$	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	81

4

Marca aquellos resultados que no pertenecen a la tabla del 9.

- 9  20  18  49  81

5

Si compro 9 chicles a 5 céntimos cada uno, ¿cuántos céntimos tendré que pagar?

Tendré que pagar  céntimos.

**TAREAS DE LENGUA:**

VAMOS A REPASAR LOS VERBOS EN PRESENTE, PASADO Y FUTURO. LO HAREMOS USANDO ESTA FICHA. SI NO TE LA PUEDES IMPRIMIR LA APUNTAS EN EL CUADERNO DE CLASE.

**UNIDAD 10 PROFUNDIZACIÓN**  
Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_

**1. Rodea los verbos que están en futuro.**

salte regalo leerás cantarán volvisteis volaréis  
soñó miráis camináis bailaste soplaron  
pintas reirás esperarán hablo jugará  
regaremos contaré estudiaron dibujaron escriben

**2. ¿Cuál de estas oraciones está en presente? Marca.**

- Pablo plantó ayer aquellas flores del fondo.
- Pablo hoy duerme la siesta bajo un árbol.
- Pablo irá mañana con sus primos al cine.

**3. Indica en qué tiempo están estas oraciones. Después, escríbelas de nuevo para que sucedan en otro tiempo e indica en qué tiempo están ahora.**

- Ahora jugamos la final de baloncesto. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Mañana haremos un mural por el Día de la Paz. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- Ayer fuimos de excursión a un parque de bomberos. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_